

Distrito Escolar Independiente de El Paso

Escuela Silva Health Magnet

Plan de Mejora del Campus 2023-2024



Fecha de aprobación de la Junta Directiva: 17 de octubre de 2023

Evaluación Integral de las Necesidades

L1¹ Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

L1 Sumario sobre Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

- Retención: 32% (242 estudiantes) en Bellas Artes.
- 50 actividades extraescolares: 600 estudiantes (en ambos campus).
- Número de consejeros: Jefferson: cada uno tiene aproximadamente 375 estudiantes; Silva tiene 535 en total con 2 consejeros.
- Competencias y bienestar de los estudiantes: 44% tiene sentimientos desafiantes, 41% tiene un sentido de pertenencia (datos extraídos del informe SEL² de fin de año)

L1 Fortalezas del Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

JSHS³ ofrece una gran cantidad de actividades y eventos extracurriculares.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L1 - Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

Necesidad prioritaria 1: Jefferson-Silva necesita aumentar el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes a nuestro campus. **Causa raíz:** La mayoría de los estudiantes no participan en actividades extracurriculares y no tienen una conexión con el campus.

Necesidad prioritaria 2: Jefferson - Silva necesita aumentar el número de estudiantes que participan en actividades extracurriculares. **Causa raíz:** Falta de conocimiento/comunicación a los estudiantes y padres respecto a la disponibilidad de clubes, deportes y actividades.

¹ Objetivo prioritario 1 (*Lever 1*).

² Aprendizaje Social y Emocional (*Social Emotional Learning*).

³ Escuela Secundaria Jefferson Silva (Jefferson Silva High School).

Metas

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - La Escuela Silva Health Magnet promoverá entornos de aprendizaje donde el niño pueda prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá creado una cultura en la que cada estudiante reciba apoyo por parte de adultos comprensivos, lo que se reflejará en una encuesta sobre clima y cultura, realizada a empleados, estudiantes y padres.

Fuentes de datos de la evaluación: Encuesta CK-12.

Evaluación sumativa: Algunos avances hacia el cumplimiento del objetivo.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Crear oportunidades —diarias, semanales y mensuales— para que los estudiantes participen y desarrollen un mayor sentido de pertenencia estudiantil (*pep rallies*, reconocimientos a los estudiantes, saludo de los maestros en la puerta, etc.).

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del sentimiento de pertenencia de los estudiantes.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF⁴: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1, 2

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Lecciones SEL semanales impartidas durante los periodos de AI. Los consejeros circularán por las aulas y ayudarán a los maestros con las lecciones.

Título I: 2.6

Prioridades de TEA⁵: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos.. Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1

⁴ Marco de Escuelas Eficaces (*Effective Schools Framework*).

⁵ Agencia de Educación de Texas (*Texas Education Agency*).

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - La Escuela Silva Health Magnet promoverá entornos de aprendizaje donde el niño pueda prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 2: La Escuela Secundaria Jefferson-Silva aumentará en un 10% (de 600 a 660) el número de estudiantes de 9°-12° grado que participan en actividades extracurriculares y cocurriculares de UIL⁶, en todos los niveles.

Alta prioridad

Fuentes de datos de la evaluación: Resultados de la encuesta.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Los patrocinadores y entrenadores aumentarán los esfuerzos de reclutamiento, a través de eventos y actividades tales como: orientación para <i>freshmen</i>⁷, “Conoce a los Zorros” (<i>Meet the Foxes</i>), videos promocionales, redes sociales y eventos comunitarios.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes y los padres tendrán un mayor conocimiento de los deportes, clubes y organizaciones disponibles en el campus, lo que conducirá a un aumento de la participación.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Vicedirector.</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.</p> <p>Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1</p>
Estrategia 2 - Detalles
<p>Estrategia 2: El campus apoyará las actividades extracurriculares y cocurriculares de UIL, proporcionando suministros y transporte a las competiciones.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mayor participación en UIL.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Título I: 2.6</p> <p>Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1</p>

⁶ Liga Interescolar Universitaria (*University Interscholastic League*).

⁷ Estudiantes de 9° grado.

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - La Escuela Silva Health Magnet promoverá entornos de aprendizaje donde el niño pueda prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá creado un sistema integrado de apoyos escolares, oportunidades de aprendizaje extendido y asociaciones comunitarias, por medio del incremento y mantenimiento del número de organizaciones comunitarias y juveniles significativas vinculadas al distrito a través de asociaciones formales.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Herramienta distrital de seguimiento.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Mantener las asociaciones actuales (<i>BrainBee</i> y Academia de Liderazgo <i>Chick-fil-A</i>) mediante el apoyo a los patrocinadores y estimulando a más organizaciones comunitarias a establecer nuevos programas. Para ello, promoveremos nuestras asociaciones actuales a través de las redes sociales y el sitio web del campus.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Crecimiento de los programas actuales crecerán y creación de nuevos programas.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.</p> <p>Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1</p>

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - La Escuela Silva Health Magnet promoverá entornos de aprendizaje donde el niño pueda prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 4: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet construirá mentalidades, hábitos saludables y aptitudes que fortalezcan las habilidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes. Como resultado, los datos de las recorridas de control de fidelidad de PBIS⁸/SEL, realizadas por el director y el equipo de apoyo académico, mostrarán que se está cumpliendo con todos los porcentajes establecidos para las expectativas de comportamiento en toda la escuela, los procedimientos y la instrucción en las aulas y la concienciación de los estudiantes y del personal, entre el 70% de los empleados, el personal y los estudiantes.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Rúbrica de seguimiento desarrollada por el distrito.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Capacitar sistemáticamente al cuerpo docente en todas las estrategias PBIS/SEL, mediante la implementación de recursos PBIS.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de la involucración de los estudiantes y reducción de los índices de sanciones disciplinarias.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2 - L3 Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional) 2</p>
Estrategia 2 - Detalles
<p>Estrategia 2: Garantizar que los maestros utilicen su plan PBIS para el manejo del comportamiento en el aula.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los maestros utilizarán estrategias PBIS para abordar los problemas de los estudiantes, antes de que se intensifiquen.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional) 2</p>

⁸ Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención (*Positive Behavioral Interventions and Supports*).

Estrategia 3 - Detalles

Estrategia 3: Los consejeros estarán visibles en las aulas y los pasillos; y completarán las capacitaciones obligatorias en un entorno de aula, para abordar mejor las necesidades de los estudiantes.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes conocerán el nombre, la ubicación y el propósito de su consejero. Los estudiantes tendrán una línea abierta de comunicación con su consejero para abordar mejor sus necesidades emocionales y académicas.

Personal Encargado del Monitoreo: G&I⁹.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1 - L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1

⁹ Orientación e Instrucción (*Guidance & Instruction*).

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - La Escuela Silva Health Magnet promoverá entornos de aprendizaje donde el niño pueda prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 5: Para junio de 2024, la escuela Secundaria Jefferson-Silva estará implementando prácticas significativas y atractivas que desarrollen la habilidad de los estudiantes para manejar, y hacerse dueños de, su propio comportamiento, lo que será medido por la reducción del 17% al 16% de todas las ISS¹⁰, OSS¹¹ y remociones disciplinarias, entre todos los grupos de estudiantes, así como por una reducción de 276 a 248 en el número total de remociones disciplinarias.

Fuentes de datos de la evaluación: Informe sumario *OnPoint* sobre medidas disciplinarias.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Aumentar la comunicación a los estudiantes sobre el Código de Conducta (reuniones de clase, periodos de clase AI, etc.)</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes conocerán las normas y las consecuencias y se reducirá el número de derivaciones disciplinarias.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional) 2 - L4 Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad) 2</p>
Estrategia 2 - Detalles
<p>Estrategia 2: Garantizar que los maestros sigan sus planes de gestión del aula.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los maestros abordarán los problemas con los estudiantes utilizando sus planes de gestión del aula (incluyendo estrategias PBIS) antes de escalar el asunto a la Administración.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Prioridades de TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.</p> <p>Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2 - L3 Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional) 1</p>

¹⁰ Suspensión con permanencia en la escuela (*In-School-Suspension*).

¹¹ Suspensión con exclusión de la escuela (*Out-of-School-Suspension*).

Estrategia 3 - Detalles

Estrategia 3: Utilizar al Especialista en Intervención Familiar para llevar a cabo entrevistas de salida con los estudiantes que regresan al aula después de una colocación en un programa de educación alternativa (ISS, DAEP¹²), con el objeto de reducir la tasa de reincidencia.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución del número de infracciones que tienen como consecuencia derivaciones disciplinarias.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1

¹² Programa Disciplinario de Educación Alternativa (*Disciplinary Alternative Education Program*).

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - La Escuela Silva Health Magnet promoverá entornos de aprendizaje donde el niño pueda prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 6: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará proporcionando cursos relevantes y desafiantes a través de múltiples vías, lo que será medido por un aumento del porcentaje de estudiantes de 9°-12° grado que obtienen créditos universitarios. Más específicamente, los porcentajes aumentarán de la siguiente manera:

- Del 23% al 26%, por haber completado un curso AP¹³.
- Del 15% al 30%, por haber completado un curso de *OnRamps*.
- Del 35% al 47%, por haber completado un curso de Crédito Doble.

Alta prioridad

Meta HB3¹⁴

Fuentes de datos de evaluación: Archivo de datos TEAL¹⁵ de TEA (Rendición de Cuentas).
TAPR¹⁶ (final).
Panel de control de *Tableau* creado por el distrito.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: El Asesor de Preparación para la Universidad y la Carrera irá a las clases a reclutar estudiantes para los cursos AP, <i>OnRamps</i> y DC¹⁷ del año siguiente.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del número de estudiantes matriculados en cursos de nivel superior.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

¹³ Colocación Avanzada (*Advanced Placement*).

¹⁴ Ley de Diputados 3 (*House Bill 3*).

¹⁵ Ingreso en Línea al Portal de la Agencia de Educación de Texas (*Texas Education Agency Login*).

¹⁶ Informes de Rendimiento Académico de Texas (*Texas Academic Performance Reports*).

¹⁷ Crédito Doble (*Dual Credit*).

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Los consejeros y/o el Asesor de Preparación para la Universidad y la Carrera llevarán a cabo una entrevista de salida con cada estudiante que desee salir de un curso AP, *OnRamps* y/o DC, para determinar las causas y proporcionar asesoramiento.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuirá el número de estudiantes que abandonan los cursos AP, *OnRamps* y/o DC.

Personal Encargado del Monitoreo: Consejeros.

Prioridades de TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá desarrollado e implementado un currículo del Distrito garantizado, viable y centrado en el estudiante. Como resultado, los datos de las recorridas de control de fidelidad del currículo, realizadas por el director y el equipo de apoyo académico, mostrarán que se está cumpliendo con todos los porcentajes requeridos respecto al rigor, el modelo de instrucción, y el ‘alcance y secuencia’, en la instrucción de ELAR¹⁸, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: El equipo de apoyo académico se reunirá semanalmente para establecer y calibrar las metas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El equipo de apoyo académico será capaz de identificar las necesidades y apoyar a los maestros para mejorar la instrucción de Nivel (*Tier*) 1 mediante el entrenamiento y el suministro de los materiales necesarios.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 1, 2 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1, 2

¹⁸ Artes de la Lengua Inglesa (*English Language Arts*).

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá aumentado el rendimiento estudiantil, lo que será medido por un aumento del 74% al 78% en los resultados del Dominio 1 - Rendimiento Estudiantil de la evaluación STAAR¹⁹.

Alta prioridad

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Asegurar que la tecnología esté disponible para que todos los estudiantes puedan participar en las evaluaciones de sondeo (<i>benchmarks</i>) y académicas del distrito, de manera tal de que el campus pueda apoyar sus necesidades de instrucción.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El campus recibirá datos más completos sobre el progreso de los estudiantes y podrá implementar programas para aumentar el éxito de los estudiantes.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: CTCs²⁰.</p> <p>Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología) 1, 2</p>
Estrategia 2 - Detalles
<p>Estrategia 2: El campus proporcionará material de lectura para los “círculos de novelas didácticas” de los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora de los resultados de los estudiantes en todas las pruebas STAAR.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: CTCs.</p> <p>Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2</p>

¹⁹ Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (*State of Texas Assessments of Academic Readiness*).

²⁰ Entrenadores Pedagógicos del Campus (*Campus Teaching Coaches*).

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet mantendrá una tasa de graduación dentro de un período de 4 años del 100%.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Los consejeros trabajarán diligentemente con los estudiantes para asegurarse de que van por buen camino.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Tasa de graduación del 100%.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 4: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá aumentado del 92% al 97% el número de estudiantes que obtienen, al menos, una medida de enfoque en CCR²¹, y todos los grupos de estudiantes estarán cumpliendo con las métricas aprobadas por la junta [HB3].

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: El Asesor de CCMR²² comprobará regularmente que los estudiantes senior²³ cumplan con los requisitos para el punto de CCR.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de los indicadores CCR ganados.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 2</p>

²¹ Preparación para la Universidad y la Carrera (*College and Career Readiness*).

²² Preparación para la Universidad, Carrera o Servicio Militar (*College, Career, and Military Readiness*).

²³ Estudiantes de 12° grado.

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 5: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet se asegurará de que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, lo que será medido por un aumento del 53% al 70% en el porcentaje de estudiantes de 9° a 12° grado que completan la evaluación TSIA²⁴.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Se realizarán pruebas anuales a los estudiantes de cursos superiores —empezando por los estudiantes <i>senior</i> que no hayan tenido éxito y pasando después a los estudiantes <i>junior</i>²⁵—. Cuando sea posible, también se evaluará a los estudiantes de cursos inferiores interesados en clases de crédito doble.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes tendrán más oportunidades de rendir y aprobar la evaluación TSIA.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Asesor de Preparación para la Universidad y la Carrera.</p> <p>Prioridades de TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad.</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos.</p> <p>Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 2 - L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

²⁴ Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (*Texas Success Initiative Assessment*).

²⁵ Estudiante de 11° grado.

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de Rendimiento 6: En junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet se asegurará de que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, lo que será medido por un aumento de 1130 a 1250 en la calificación promedio de la evaluación SAT²⁶.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Trabajaremos con los maestros de Matemáticas e Inglés de los niveles <i>senior</i> y <i>junior</i> a fin de implementar la Academia Khan (<i>Khan Academy</i>).</p> <p>Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

²⁶ Evaluación de Aptitud Académica (*Scholastic Assessment Test*).

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 7: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet se asegurará de que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y/o la carrera, lo que será medido por un aumento del 5% en el número de estudiantes que cumplen los criterios para recibir una bonificación por logros en CCMR [HB3].

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Los consejeros estudiarán las necesidades individuales de los estudiantes y les asignarán tareas de preparación universitaria o profesional que los ayuden a alcanzar sus metas.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Más estudiantes estarán calificados como CCR.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: AP, G&I.</p> <p>Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA - Silva Health Magnet High School capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 8: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet se asegurará de que todos los estudiantes se gradúen estando preparados para la universidad y/o la carrera profesional, lo que será medido por un aumento del porcentaje de estudiantes de 9°-12° grado que obtienen credenciales postsecundarias —más allá del diploma de escuela secundaria—. Más específicamente, las credenciales postsecundarias aumentarán:

- Del 4% al 5%, en el índice de estudiantes que obtienen un diploma de ‘Asociado’.
- Del 0% al 2%, en el índice de estudiantes que obtienen un certificado de Nivel 1.
- Del 5% al 14%, en el índice de estudiantes que obtienen una certificación de la industria en un programa de estudio alineado [HB3].

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Los consejeros mantendrán conversaciones de orientación con TODOS los estudiantes, al menos una vez al año.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de los cursos de estudio alineados con las metas.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: G&I.</p> <p>Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

Meta 3: DISTRITO DE PREFERENCIA - La Escuela Secundaria Silva Health Magnet consolidará su posición como parte del distrito de preferencia de El Paso.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá estabilizado la matrícula mediante un aumento del 1% (de 510 a 515) en el número de nuevos estudiantes que se matriculan en, o son transferidos nuevamente a, EPISD.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Silva promoverá sus certificaciones y oportunidades de carrera (BSN, CNA, PCT, Pharm Tech) utilizando las redes sociales y el sitio web del campus para aumentar la conciencia de la comunidad sobre lo que ofrece la escuela.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del interés en el programa Silva Health Magnet y aumento de la matrícula.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Coordinador de Silva Magnet.</p> <p>Título I: 2.4</p> <p>Necesidades prioritarias: L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1</p>

Meta 3: DISTRITO DE PREFERENCIA - La Escuela Secundaria Silva Health Magnet consolidará su posición como parte del distrito de preferencia de El Paso.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará atrayendo y reteniendo a los mejores talentos, mediante la implementación de un plan de reclutamiento y retención de empleados, diseñado para aumentar del 90% al 95% el porcentaje de vacantes docentes cubiertas el primer día de clases.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: La administración aumentará las oportunidades de SEL de los maestros y se asegurará de que estos se sientan apoyados por medio de la realización de actividades divertidas, eventos y otorgamiento de obsequios.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del nivel de satisfacción en el trabajo, menor desgaste de los docentes.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional) 1, 2</p>

Meta 3: DISTRITO DE PREFERENCIA - La Escuela Secundaria Silva Health Magnet consolidará su posición como parte del distrito de preferencia de El Paso.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet habrá ampliado la integración de las habilidades de aprendizaje e innovación del siglo XXI, mediante el desarrollo y la implementación de un plan de apoyo a la tecnología educativa del campus.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Para finales de año, nos aseguraremos de que todas las aulas dispongan de tecnología de última generación.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mayor involucración.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración.</p> <p>Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología) 1</p>

Meta 4: CULTURA DE RESPONSABILIDAD – La Escuela Secundaria Silva Health Magnet cultivará una cultura de transparencia, cuidado y servicio.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará fomentando un ambiente acogedor y seguro donde todos los estudiantes se sientan apoyados, lo que resultará en un aumento del 94% al 97% en la tasa de asistencia estudiantil.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: El equipo de asistencia creará incentivos estudiantiles para cada mes.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de la asistencia.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Secretario de Asistencia, Administración.</p> <p>Título I: 2.6</p> <p>Necesidades prioritarias: L4 Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad) 1</p>

Meta 4: CULTURA DE RESPONSABILIDAD – La Escuela Secundaria Silva Health Magnet cultivará una cultura de transparencia, cuidado y servicio.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará fomentando un ambiente acogedor y seguro, en el que todas las familias y la comunidad se sientan apoyadas. Asimismo, la escuela aumentará el nivel de responsabilidad al garantizar que se realicen todos los eventos comunitarios requeridos.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Crear una sala de acogida para las actividades del PEL²⁷.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del sentimiento de pertenencia de los padres.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: PEL, Administración.</p> <p>Título I: 4.2</p> <p>Necesidades prioritarias: L4 Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad) 2</p>

²⁷ Enlace de Involucración de Padres (*Parent Engagement Liaison*).

Meta 4: CULTURA DE RESPONSABILIDAD – La Escuela Secundaria Silva Health Magnet cultivará una cultura de transparencia, cuidado y servicio.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará implementando un plan de comunicación bidireccional diseñado para aumentar el número y la calidad de las oportunidades para involucrar, informar y capacitar a las partes interesadas (familia y comunidad), así como para recabar sus opiniones 3 veces al año (2 durante la PTC²⁸ y una al final del año), obteniendo una tasa de respuesta del 20%.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Garantizar que los Enlaces de Involucración de Padres se reúnan periódicamente con los padres y las partes interesadas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mayor involucración de la comunidad.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración.

Título I: 4.1, 4.2

Necesidades prioritarias: L4 Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad) 1, 2

²⁸ Conferencia de Padres y Maestros (*Parent-Teacher Conference*).

Meta 5: EQUIDAD DELIBERADA – La Escuela Secundaria Silva Health Magnet propugnará una metodología focalizada con respecto a la universalidad de acceso y la equidad del sistema.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará fomentando el acceso equitativo a las oportunidades, lo que será medido por un aumento en el porcentaje de estudiantes subrepresentados (esto es, SPED²⁹ y EB³⁰) que se matriculan en cursos avanzados (AP/IB³¹, *OnRamps* y Crédito Doble). Más específicamente, los porcentajes de aumento serán los siguientes:

- Del 32% al 45%, para los estudiantes EB;
- Del 10% al 35%, para los estudiantes SPED.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Aumentar el número de estudiantes que solicitan unirse a Silva mediante la celebración de sesiones informativas (en diferentes días y horas para acomodar las diversas necesidades de horarios).</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del número de solicitantes, especialmente de aquellos provenientes de entornos socioeconómicos más bajos.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Coordinador Magnet.</p> <p>Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1</p>

²⁹ Educación Especial (*Special Education*).

³⁰ Bilingüe Emergente (*Emergent Bilingual*).

³¹ Bachillerato Internacional (*International Baccalaureate*).

Meta 5: EQUIDAD DELIBERADA – La Escuela Secundaria Silva Health Magnet propugnará una metodología focalizada con respecto a la universalidad de acceso y la equidad del sistema.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, la Escuela Silva Health Magnet estará fomentando el acceso equitativo a las oportunidades y la eliminación de barreras, lo que será medido por una reducción del 17% al 10% en el porcentaje de estudiantes EB de largo plazo que califican al nivel ‘Principiante’ o ‘Intermedio’ en TELPAS³² *Composite*, así como por una reducción del 12% al 7% en el número de estudiantes EB que califican como ‘Principiante’ en la evaluación de Lectura de TELPAS.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Nos aseguraremos de que todos los estudiantes tengan la oportunidad de examinarse. Tendremos días de recuperación para los estudiantes que estuvieron ausentes en los días de evaluación.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Más estudiantes tendrán la oportunidad de rendir las evaluaciones y tener éxito en TELPAS.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Coordinador de Evaluaciones.</p> <p>Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1</p>

³² Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (*Texas English Language Proficiency Assessment System*).